

ALLEGATO B



ISTITUTO OMNICOMPENSIVO DEI MONTI DAUNI

Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

BOVINO - CASTELLUCCIO DEI SAURI - PANNI - DELICETO

Istituto Istruzione Superiore di II Grado

ACCADIA – BOVINO – DELICETO - TROIA Via dei Mille n. 10 – 71023 BOVINO (FG)

C.F. 80031240718 - C.M. FGIC81600N

[www.istitutocomprensivobovino.edu.ite-mail: fgic81600n@istruzione.itfgic81600n@pec.istruzione.it](http://www.istitutocomprensivobovino.edu.ite-mail:fgic81600n@istruzione.itfgic81600n@pec.istruzione.it)

Uff. Amm. tel. 0881 96.10.67 – 91.30.89 Fax.:0881 91.30.12

Scuola Primaria di

DOCUMENTO di VALUTAZIONE

Anno scolastico 2021 – 2022

dell'alunno/a

Cognome

Nome

nato/ a
a

il

Comune

Provincia

iscritto/a alla classe **PRIMA** della Scuola Primaria

sezione

LINGUA ITALIANA			
DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<u>ASCOLTO E PARLATO</u> - Ascoltare e comprendere semplici consegne operative -Raccontare brevemente semplici esperienze personali -Partecipare a una conversazione rispettando le regole della comunicazione orale		<u>ASCOLTO E PARLATO</u> - Saper ascoltare semplici messaggi orali e brevi racconti -Raccontare brevemente semplici esperienze personali -Partecipare a una conversazione rispettando le regole della comunicazione orale	
<u>LETTURA</u> -Decodificare immagini e associare fonemi a grafemi; -leggere sillabe dirette e inverse		<u>LETTURA</u> -Decodificare immagini e associare fonemi a grafemi; -leggere parole bisillabe e trisillabe o semplici frasi	
<u>SCRITTURA</u> -Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie all'apprendimento della scrittura; -riconoscere la corrispondenza fonema/grafema; -completare e scrivere parole bisillabe per dettatura		<u>SCRITTURA</u> -Riconoscere la corrispondenza fonema/grafema; -scrivere e completare autonomamente in stampatello maiuscolo parole con due o più sillabe	
<u>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA E LESSICO</u> -Riconoscere e rispettare alcune fondamentali difficoltà ortografiche		<u>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA E LESSICO</u> -Riconoscere e rispettare alcune fondamentali difficoltà ortografiche	

(consonanti doppie, accento..)		(consonanti doppie, accento...)	
--------------------------------	--	---------------------------------	--

LINGUA INGLESE			
DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<u>ASCOLTO</u> -Ascoltare e comprendere alcune forme di saluto; -ascoltare e comprendere semplici parole; -conoscere usi e costumi della cultura anglosassone		<u>ASCOLTO</u> Ascoltare e comprendere strutture di presentazione; -ascoltare e comprendere semplici parole; -conoscere usi e costumi della cultura anglosassone	
<u>PARLATO</u> -Riprodurre verbalmente forme di saluto e di presentazione; -riprodurre singole parole		<u>PARLATO</u> -Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare; -usare parole e/o semplici strutture linguistiche	
<u>LETTURA, SCRITTURA</u> Associare parole alle immagini		<u>LETTURA, SCRITTURA</u> Associare parole alle immagini	

STORIA			
DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<u>USO DELLE FONTI</u> Comprendere il concetto di fonte storica, in quanto testimonianza di un evento;		<u>USO DELLE FONTI</u> Comprendere il concetto di fonte storica, in quanto testimonianza di un evento;	
<u>STRUMENTI CONCETTUALI</u> -Accostarsi al concetto di tempo; -conoscere e usare le parole del tempo: prima, adesso, dopo, poi, infine		<u>STRUMENTI CONCETTUALI</u> - Iniziare ad acquisire i concetti di successione cronologica, di durata e di contemporaneità.	
<u>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</u>		<u>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</u>	

<u>CON PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</u> -Organizzare e riferire le conoscenze acquisite, utilizzando semplici racconti orali e disegni		<u>CON PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</u> -Organizzare e riferire le conoscenze acquisite, utilizzando semplici racconti orali e disegni	
--	--	--	--

GEOGRAFIA			
DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello o I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<u>ORIENTAMENTO</u> Muoversi e collocare oggetti negli spazi conosciuti seguendo indicatori topologici dati		<u>ORIENTAMENTO</u> Orientarsi nello spazio vissuto utilizzando punti di riferimento e indicatori topologici.	
<u>PAESAGGIO, REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</u> Rappresentare graficamente ambienti noti		<u>PAESAGGIO, REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</u> Rappresentare graficamente ambienti noti	
<u>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'</u> -Tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante;		<u>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'</u> -Tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante; -leggere e interpretare la pianta dello spazio conosciuto	

EDUCAZIONE CIVICA			
DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<u>COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ</u> Rispettare consapevolmente le regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza; Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della		<u>COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ</u> Rispettare consapevolmente le regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza; Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della	

comunità, dell'ambiente; Cogliere l'importanza della Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia.		comunità, dell'ambiente; Cogliere l'importanza della Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia.	
<u>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</u> Individuare comportamenti rispettosi e di tutela dei beni pubblici, artistici e ambientali; Prendere coscienza che le risorse del pianeta Terra sono preziose e vanno utilizzate con rispetto;		<u>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</u> Individuare comportamenti rispettosi e di tutela dei beni pubblici, artistici e ambientali; Prendere coscienza che le risorse del pianeta Terra sono preziose e vanno utilizzate con rispetto;	
<u>CITTADINANZA DIGITALE</u> Utilizzare semplici materiali digitali per elaborare dati; Conoscere i rischi collegati ad un uso scorretto del web.		<u>CITTADINANZA DIGITALE</u> Utilizzare semplici materiali digitali per elaborare dati; Conoscere i rischi collegati ad un uso scorretto del web.	

MATEMATICA			
DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<u>NUMERI</u> -Confrontare la numerosità di due insiemi attraverso corrispondenze fra i loro elementi; -contare in senso progressivo e regressivo, leggendo e scrivendo i numeri naturali da 0 a 9.		<u>NUMERI</u> -Leggere e scrivere i numeri naturali entro il 20 confrontarli e ordinarli anche rappresentandoli su una retta. -contare in senso progressivo e regressivo; -eseguire addizioni e sottrazioni con supporto grafico	
<u>SPAZIO E FIGURE</u> -Conoscere i principali concetti topologici; -conoscere e denominare le principali figure piane		<u>SPAZIO E FIGURE</u> -Conoscere i principali concetti topologici -conoscere e denominare le principali figure piane;	

		-eseguire semplici percorsi partendo da una descrizione verbale	
<u>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</u> -Cogliere semplici relazioni nella realtà: pochi, tanti, niente, maggiore, minore, uguale;		<u>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</u> -Individuare grandezze misurabili e compiere confronti; -risolvere semplici situazioni problematiche con addizioni e sottrazioni utilizzando il supporto grafico e attività di manipolazione	

SCIENZE			
DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<u>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</u> -Utilizzare l'esplorazione sensoriale per conoscere l'ambiente circostante; -operare semplici confronti e classificazioni		<u>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</u> -Utilizzare l'esplorazione sensoriale per conoscere l'ambiente circostante; -operare semplici confronti e classificazioni	
<u>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</u> Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici e con la periodicità dei fenomeni celesti (di, notte, sole, stagioni, nuvole, pioggia...).		<u>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</u> Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici e con la periodicità dei fenomeni celesti (di, notte, sole, stagioni, nuvole, pioggia...)	
<u>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</u> -riconoscere organismi viventi e non viventi; -riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente;		<u>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</u> -Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo per esplorare la realtà circostante; -riconoscere organismi viventi e non viventi; -riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente;	

TECNOLOGIA			
DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello o I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<u>VEDERE E OSSERVARE, PREVEDERE E IMMAGINARE</u> -Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni; -rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni; -prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti relativi alla propria classe.		<u>VEDERE E OSSERVARE, PREVEDERE E IMMAGINARE</u> -Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni; -rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni; -prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti relativi alla propria classe.	
<u>INTERVENIRE E TRASFORMARE</u> Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo la sequenza delle operazioni.		<u>INTERVENIRE E TRASFORMARE</u> Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo la sequenza delle operazioni.	

MUSICA			
DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
Esplorare diverse possibilità espressive della voce, del corpo, di oggetti sonori e strumenti musicali.		Esplorare diverse possibilità espressive della voce, del corpo, di oggetti sonori e strumenti musicali.	

Riprodurre suoni e ritmi, con la voce, con il corpo, con l'uso di piccoli strumenti		Riprodurre suoni e ritmi, con la voce, con il corpo, con l'uso di piccoli strumenti	

ARTE E IMMAGINE			
DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<u>ESPRIMERSI – COMUNICARE, OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI</u> -Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; -rappresentare e comunicare la realtà percepita.		<u>ESPRIMERSI - COMUNICARE, OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI</u> -Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; -rappresentare e comunicare la realtà percepita.	
<u>COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE</u> Individuare in un'opera d'arte, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio e dello stile dell'artista.		<u>COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE.</u> Individuare in un'opera d'arte, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio e dello stile dell'artista.	

EDUCAZIONE FISICA			
DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<u>IL CORPO, LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO E LA MODALITÀ COMUNICATIVO/ESPRESSIVA</u> -Riconoscere e denominare le varie parti del corpo; -coordinare e utilizzare diversi		<u>IL CORPO, LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO E LA MODALITÀ COMUNICATIVO/ESPRESSIVA</u> -Riconoscere e denominare le varie parti del corpo; -coordinare e utilizzare diversi	

schemi motori combinati tra loro; -utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee.		schemi motori combinati tra loro; -utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee.	
<u>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</u> Partecipare ai giochi rispettando le regole, gestendo ruoli ed eventuali conflitti.		<u>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</u> Partecipare ai giochi rispettando le regole, gestendo ruoli ed eventuali conflitti.	
<u>SALUTE BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</u> Conoscere e seguire norme igieniche e di sicurezza.		<u>SALUTE BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</u> Conoscere e seguire norme igieniche e di sicurezza.	

COMPORTAMENTO			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
Prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente, cooperare ed essere solidali; rispettare le regole convenute, soprattutto nella conversazione. Dare un senso positivo alle differenze ed essere capaci di regolare i conflitti.		Prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente, cooperare ed essere solidali; rispettare le regole convenute, soprattutto nella conversazione. Dare un senso positivo alle differenze ed essere capaci di regolare i conflitti.	

LIVELLO AVANZATO

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo

LIVELLO INTERMEDIO

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note sia in modo autonomo, ma discontinuo sia in modo non autonomo, ma con continuità; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo;

LIVELLO BASE

L'alunno inizia a portare a termine compiti e/o attività solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo autonomo ma discontinuo

LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

L'alunno si appropria alle attività solo in situazioni note esclusivamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente